

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2020-2021

Obs de Expeditie



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool de Expeditie.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2018-2019 werd de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. Vanaf dit schooljaar wordt er gebruik gemaakt van het ambitieplan 2019-2023. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	5
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
Extra ondersteuning	7
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	8
Ambities korte en lange termijn	8
Bijlage	
Eindrapportage monitor	

Algemene gegevens

Schooljaar 2020-2021	
School	OBS De Expeditie
Locatie *	Dieren
Brinnummer	15NB
Bestuursnummer	41617
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	3
Adres	Meidoornlaan 195 te Dieren
Telefoon	0313-422595
Naam directeur	Dennis de Ruiter
e-mail directeur	D.de.Ruiter@scholengroepveluwezoom.nl
Naam locatieleiding	Petra Kroneman
Naam ib-er	Liesbeth Bomers
Aantal groepen per 1/10	3
Aantal leerlingen per 1/10	50
Subregio	PO 25-06

*Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.

Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.
<p>Op onze school staan vier basiselementen centraal die de visie van onze school vormgeven:</p> <ul style="list-style-type: none">• Samenwerken: 'Ik ga met jou op expeditie'• Betekenisvol onderwijs: 'Een wereld die je blijft verwonderen'.• Eigenaarschap: 'Ik weet wat ik wil leren'.• Natuur en techniek: 'Ontdekken door te doen'. <p>Uit onze vier pijlers komen de volgende leerling-beloftes voort:</p> <ul style="list-style-type: none">• Op de Expeditie leer je niet alleen in je eigen leslokaal maar speelt de omgeving hierin een belangrijke rol.• Op de Expeditie leer je door te mogen experimenteren, te ontdekken en te doen.• Bij ons op school krijg je zelf een belangrijke rol in je ontwikkeling en word je mede-eigenaar van jouw ontwikkeling.• Bij ons op school ontdekken wij samen de wereld om ons heen. <p>Dit gaat u in de toekomst in onze school zien:</p> <ul style="list-style-type: none">• Het dagelijks geven van buitenlessen, passend bij een Gezonde School. Hiervoor is o.a. een buitenlokaal aangelegd en het schoolplein heeft veel groen.• Creativiteit en expressie in onze ateliers.• Er wordt gewerkt met een portfolio waar het kind eigenaar van is.• Groepsvergaderingen, ondernemen vanuit de kinderen zelf.

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
team	Voeren van kindgesprekken		
team	Teamtraining Executieve Functies		
team	Teamtraining Buitenlessen		
team	Inzetten van coöperatieve werkvormen en instructies volgens het IGDI-model		
1	Schoolleider Primair Onderwijs- Basisbekwaam	HBO+	23 jaar
1	Schoolleider Primair Onderwijs - Vakbekwaam	HBO+	10 jaar
2	Professionaliseringstraject directieteam	HBO+	2 jaar
2	Intern Begeleider	HBO+	1 jaar
2	I-coach	HBO+	3 jaar
1	Specialist gedrag	HBO+	1 jaar
1	Specialist taal/lezen en training Bouw!		3 jaar
1	Specialist rekenen		3 jaar

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2020-2021 ingezet?
<p>De Leergesprekken worden verder ontwikkeld binnen het team, waarbij de verbinding wordt gemaakt tussen de te bereiken leerdoelen en de weg ernaar toe m.b.v. executieve functies. De leergesprekken worden tevens gekoppeld aan het portfolio.</p> <p>Alle instructielessen bij het aanbod van nieuwe stof wordt volgens het IGDI-model gedaan. Er wordt dagelijks gebruik gemaakt van coöperatieve werkvormen ten behoeve van interactief en samenwerkend leren. Voor de verwerking worden dagelijks buitenlessen ingezet.</p> <p>De directie vormt een sterk duo dat o.a. de dagelijkse aansturing voor haar rekening neemt.</p> <p>Vanuit interne begeleiding (IB) wordt Passend onderwijs geboden door handelingsgericht te werken. We integreren het werken met referentieniveaus steeds meer in onze opbouw van individuele niveaus en leerlijnen. De nieuw opgedane kennis uit de IB-opleiding wordt direct toegepast in de praktijk en gedeeld met het team.</p> <p>De I-coach inspireert het team om 21^e-eeuwse vaardigheden met behulp van ICT te integreren in het onderwijsaanbod.</p> <p>Er wordt optimaal gebruik gemaakt van het sociaal emotionele volgsysteem van ZIEN om sociale vaardigheden en het welbevinden van de leerlingen te vergroten. De nieuw opgedane kennis uit de opleiding Specialist gedrag wordt direct toegepast in de praktijk en gedeeld met het team.</p>

We werken met een leesplan, om de opbrengsten maar vooral het leesplezier te verhogen. Het lees interventieprogramma Bouw! wordt opgestart en ingezet van groep 2 t/m groep 4.

De resultaten van ons rekenonderwijs liggen onder onze loep. We zetten vol in op de leerlijn automatiseren en memoriseren en maken hierbij gebruik van buitenlessen.

Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Zware ondersteuning	Door eigen leerkracht, door de ib'er en door ambulant begeleiders vanuit Passend Wijs en het Ondersteuningsteam.
Zorgteamoverleg	Contactpersoon Passend Wijs, Intern Begeleider, groepsleerkracht, adjunct-directeur, ouders, soms ook schoolmaatschappelijk werker en schoolverpleegkundige.
Logopedie/ Fysiotherapie	Door betreffende instelling.
Diverse dyslexiebehandelaars	Wisselend, uitvoering door betreffende instelling, binnen of buiten school. Binnen onze school is een behandellocatie van het RID .

Grenzen en mogelijkheden

Grenzen en mogelijkheden
We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:
<p>Wij hanteren geen absolute grenzen en kijken altijd naar het belang van de individuele leerling. Onze grens kan in zicht komen als meerdere criteria aan de orde zijn. Onze intentie is altijd te kijken naar de mogelijkheden. Mogelijke criteria zijn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Onderwijsbehoeften van de leerling- Competenties leerkracht en/of team- Groepsgrootte en/of samenstelling (nu 3 leerjaren in 1 groep)- Aantal aanwezige leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften in klas- Mogelijke ondersteuning vanuit zorgteam school- Mogelijke ondersteuning vanuit SWV

Zie toelichting bijlage 1

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:	
<ul style="list-style-type: none"> • De basisondersteuning • Specifieke kennis en kunde • Extra ondersteuning 	
Korte termijn (1 Jaar)	<p>Dit willen wij vasthouden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Van nature met en van elkaar leren door middel van het werken in combinatiegroepen. • Ruimte om te onderzoeken en te ontdekken; uitnodigende en leerrijke leerplekken binnen en buiten de school. • Gericht instructie geven met behulp van het IGDI-Instructiemodel dat past bij onze combinatiegroepen. • Eigenaarschap van de leerling; door het voeren van leergesprekken. • De veiligheidsbeleving van kinderen, leerkrachten en ouders • De passie voor onderwijs en de leergierigheid van het team. • De verscheidenheid aan deskundigheid in het team. <p>Dit willen wij versterken: (2020-2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigen verantwoordelijkheid van de leerling; zelfstandig kunnen werken met een dagtaak, weektaak of kiesbord. • Nieuwsgierige en onderzoekende houding stimuleren; door de inzet van natuur, wetenschap en techniek met de Davinci Methode, atelier en buitenlessen. • Eigenaarschap van de leerling; door de inhoud van de leergesprekken te richten op persoonlijke cognitieve leerdoelen, SEO en executieve functies. • Eigenaarschap van de leerling; het werken met een portfolio. • Opbrengsten van ons rekenonderwijs en leesonderwijs <p>Dit willen wij vernieuwen: (2021-2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het opbouwen van individuele niveaus en leerlijnen aan de hand van referentieniveaus. • Natuur en techniek integreren in ons complete onderwijs.
Lange termijn (max. 4 jaar)	<p>Dit willen wij in de toekomst versterken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verdieping in het werken met ateliers; leerdoelen en werkwijze planmatig vastleggen. • Integreren van de leerlijnen Wetenschap&techniek en natuur in ons onderwijs. <p>Dit willen wij in de toekomst vernieuwen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ons leerlingenaantal verhogen waardoor we terug kunnen naar 2 jaargroepen in 1 klas. • Groepsvergaderingen.